

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 06.06.2022 14:51:09

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа производственной практики

Б2.О.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа – **Интенсивные технологии птицеводства**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистров по направлению **36.04.02 Зоотехния, магистерская программа – Интенсивные технологии птицеводства.**

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук С.М. Ермолов

Рецензенты:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Кафедры Кормления, гигиены животных,
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

А.А. Белоиков

- ООО «ППР Челябинский»,
зам. директора по производству



Л.А. Сомова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства
«25» апреля 2022 г. (протокол №16).

И.о. зав. кафедрой Птицеводства, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института
ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ кандидат
ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	9
6.	Место и время проведения практики	10
7.	Организация проведения практики	10
8.	Объем практики и ее продолжительность	11
9.	Структура и содержание практики	11
	9.1 Структура практики	11
	9.2. Содержание практики	12
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	13
11.	Охрана труда при прохождении практики	13
12.	Формы отчетности по практике	14
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	15
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	27
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	42
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	45
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	46
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	48
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	48
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	49
	Приложения	50
	Лист регистрации изменений	60

1. Цель практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

Цель практики: закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; сбор, анализ и обобщение научного материала по изучаемой проблеме, практическое участие в научно-исследовательской работе в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- овладение техникой проведения современных исследований, эксперимента по кормлению сельскохозяйственной птицы и технологии кормов; методами повышения продуктивности птицы, совершенствования технологии производства птицеводческой продукции.
- овладение навыками пользования компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработки экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента; прикладной программой Excel; специализированными прикладными программами.

3. Вид, тип практики и формы её проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

общепрофессиональных:

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов птицеводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты технологического процесса с применением системного подхода (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.03(Н) – Н.1)

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы технологического процесса производства продуктов птицеводства (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов птицеводства (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве (Б2.О.03(Н) – Н.1)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.03(Н) – Н.1)

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД 1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – Н.1)
ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – Н.2)

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
<p>ИД 1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>	знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03(Н) – Н.1)
<p>ИД 2 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>	знания	Обучающийся должен знать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – Н.2)

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03(Н) – Н.1)

ОПК – 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.03(Н) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.03(Н) - Н.1)
ИД-2 ОПК – 4 Использовать современную	знания	Обучающийся должен знать систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.03(Н) - 3.2)

профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.03(Н) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства (Б1.О.03(Н) - Н.2)

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.03(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ (Б1.О.03(Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ (Б1.О.03(Н) – Н.1)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД 1 ОПК – 6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.03(Н) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н) – Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства.

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение следующих дисциплин ОПОП, являющихся предшествующими научно-исследовательской работы, на освоении которых она базируется: Психология личностного роста, Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований, Профессиональный иностранный язык, Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции, Современные проблемы общей зоотехнии, Современные проблемы частной зоотехнии, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Методы планирования эксперимента и

биометрической обработки результатов исследований, Современные технологии производства продуктов свиноводства, Информационные технологии в науке и производстве, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы, Педагогическая практика.

К дисциплинам, являющимся последующими научно-исследовательской работе, относятся: Управление проектами, Биотехнология в свиноводстве, Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3 семестре по окончании промежуточной аттестации. Объём практики составляет 21 зачётную единицу, 756 академических часов, продолжительностью 14 недель.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет институт ветеринарной медицины, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является кафедра Птицеводства.

При прохождении практики, обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатории.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Основными местами технологической практики являются: ООО «Равис-птицефабрика Сосновская», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс».

7. Организация проведения практики

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 21 зачётную единицу, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (12 часов)	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (96 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (12 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение	Выполнение индивидуальных заданий, выданных	Изучение литературно-справочного	Проверка дневника и отчёта по

		программы практики на конкретном предприятии (36 часов)	руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта и выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (512 часов)	материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (20 часов)	практике
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике (46 часов)	Подготовка доклада, презентации (18 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)		756			

9.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

Во время прохождения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение гранта.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная / Ю. В. Матросова, О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7800> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02923.pdf>

Темы индивидуальных заданий

1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Основы технологического проектирования птицеводческих предприятий.
3. Зоогигиенические основы содержания птицы.
4. Особенности технологии содержания бройлеров кросса хаббард.
5. Анализ технологии выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
6. Технология содержания взрослого птицепоголовья.
7. Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие молодняка.
8. Влияние витаминно-минеральных добавок на продуктивные показатели птицы.
9. Способы содержания птицы.
10. Анализ кормления разных возрастных групп сельскохозяйственной птицы.
11. Влияние биологически активных веществ на рост молодняка.
12. Влияние биологически активных веществ на продуктивность птицы.
13. Влияние кросса на продуктивные качества птицы.
14. Анализ технологии содержания птицы.
15. Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие птицы.
16. Влияние биологически активных веществ на рост и развитие птицы.
17. Влияние биологически активных веществ на рост и развитие молодняка.
18. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении птицы.
19. Сравнительная характеристика кроссов птицы.
20. Современные энергосберегающие технологии в птицеводстве.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Во время проведения научно-исследовательской работы обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о научно-исследовательской работе.

1. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы представляется с вложенными в него документами, все документы представлены в приложениях 1-10:

- индивидуального задания проведения научно-исследовательской работы (Приложение 4);

- отзыва руководителя практики о проведении научно-исследовательской работы (Приложение 5);

- дополнительных материалов по результатам работы (методики, расчеты и т.п.), которые представляются в приложении.

2. Дневник (Приложение 6);

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3).

- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы;

- отзыв руководителя практики о проведении НИР;

- оглавление;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список литературы;

- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся (приложение 4).

Руководитель практики от кафедры проводит промежуточную аттестацию по итогам научно-исследовательской работы. К рекомендуемой форме промежуточной аттестации относится отчет по НИР, который может быть представлен в виде:

- реферата по научной проблеме;
- информационного и аналитического обзора по научной проблеме;
- анализа результатов экспериментальной работы.

Аттестация по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, с предоставлением следующих документов:

- отзыв руководителя практики научно-исследовательской работы;
- отчет по выполнению научно-исследовательской работы;
- дневник практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на научно-исследовательскую работу. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу НИР без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчётные документы: отчёт по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов птицеводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Цель ваших научных исследований. 2. Опишите схему проведения научных исследований. 3. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции,

		показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.03(Н) - 3.1)	правила и пр.). 4. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 5. Вы выполнили требуемый объём научных исследований?
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты технологического процесса с применением системного подхода (Б2.О.03(Н) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Цель ваших научных исследований. 2. Опишите схему проведения научных исследований. 3. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 5. Вы выполнили требуемый объём научных исследований?
	навыки	Обучающийся должен владеть основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.03(Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Цель ваших научных исследований. 2. Опишите схему проведения научных исследований. 3. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 5. Вы выполнили требуемый объём научных исследований?

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы технологического процесса производства продуктов птицеводства (Б2.О.03(Н) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок отбора птицы при проведении экспериментальных исследований. 3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при

			выполнении научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов птицеводства (Б2.О.03(Н) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок отбора птицы при проведении экспериментальных исследований. 3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве (Б2.О.03(Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок отбора птицы при проведении экспериментальных исследований. 3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03(Н) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую зарубежную литературы вы использовали для написания обзора литературы? 2. Какое зарубежное оборудование применяют на птицефабриках? 3. Какие клеточные батареи используют на птицефабриках для выращивания птицы импортного производства? 4. Назовите преимущества и недостатки

			отечественного оборудования при сравнении с зарубежным.
умения	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.03(Н) – У.1)		Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую зарубежную литературы вы использовали для написания обзора литературы? 2. Какое зарубежное оборудование применяют на птицефабриках? 3. Какие клеточные батареи используют на птицефабриках для выращивания птицы импортного производства? 4. Назовите преимущества и недостатки отечественного оборудования при сравнении с зарубежным.
навыки	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.03(Н) – Н.1)		Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую зарубежную литературы вы использовали для написания обзора литературы? 2. Какое зарубежное оборудование применяют на птицефабриках? 3. Какие клеточные батареи используют на птицефабриках для выращивания птицы импортного производства? 4. Назовите преимущества и недостатки отечественного оборудования при сравнении с зарубежным.

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок проведения анализа данных до эксперимента научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок проведения анализа данных по-вашему эксперименту научно-исследовательской работы. 3. Опишите порядок проведения обобщения данных по результатам научно-исследовательской работы. 4. Какой прогноз вы предполагали перед постановкой эксперимента? 5. Подтвердились ли ваши прогнозы на

			производстве?
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок проведения анализа данных до эксперимента научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок проведения анализа данных по-вашему эксперименту научно-исследовательской работы. 3. Опишите порядок проведения обобщения данных по результатам научно-исследовательской работы. 4. Какой прогноз вы предполагали перед постановкой эксперимента? 5. Подтвердились ли ваши прогнозы на производстве?
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок проведения анализа данных до эксперимента научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок проведения анализа данных по-вашему эксперименту научно-исследовательской работы. 3. Опишите порядок проведения обобщения данных по результатам научно-исследовательской работы. 4. Какой прогноз вы предполагали перед постановкой эксперимента? 5. Подтвердились ли ваши прогнозы на производстве?
ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) - 3.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 2. Особенности кормления и содержания птицы на птицефабрике. 3. Факторы влияют на яичную продуктивность птицы. 4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. 5. Основные санитарно-гигиенические показатели, учитывающие при содержании сельскохозяйственной птицы.
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 2. Особенности кормления и содержания птицы на птицефабрике. 3. Факторы влияют на яичную продуктивность птицы.

		животных (Б2.О.03(Н) – У.2)	4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. 5. Основные санитарно-гигиенические показатели, учитывающие при содержании сельскохозяйственной птицы.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н) – Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 2. Особенности кормления и содержания птицы на птицефабрике. 3. Факторы влияют на яичную продуктивность птицы. 4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. 5. Основные санитарно-гигиенические показатели, учитывающие при содержании сельскохозяйственной птицы.

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов (Б2.О.03(Н) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенной сельскохозяйственной птицы. 2. Цель и задачи племенного птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного птицеводства. 4. Методики расчета рационов. 5. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 6. Гигиена содержания птицы.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенной сельскохозяйственной птицы. 2. Цель и задачи племенного птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного птицеводства. 4. Методики расчета рационов. 5. Микроклимат помещения (по

		условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы (Б2.О.03(Н) – У.1)	данным лабораторных исследований или визуально). 6. Гигиена содержания птицы.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03(Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенной сельскохозяйственной птицы. 2. Цель и задачи племенного птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного птицеводства. Методики расчета рационов. 5. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 6. Гигиена содержания птицы.
ИД 2 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) - 3.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области птицеводства. 5. Как проводится анализ и обработка полученных результатов? 6. Назовите показатели, характеризующие экономическую эффективность промышленного производства яиц и мяса птицы. Назовите показатели, характеризующие

			экономическую эффективность промышленного производства яиц и мяса птицы.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области птицеводства. 5. Как проводится анализ и обработка полученных результатов? 6. Назовите показатели, характеризующие экономическую эффективность промышленного производства яиц и мяса птицы.
	навыки	Обучающийся должен владеть основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.03(Н) – Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области птицеводства. 5. Как проводится анализ и обработка полученных результатов? 6. Назовите показатели, характеризующие экономическую эффективность промышленного производства яиц и мяса птицы.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	знания	Обучающийся должен знать специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какие нормативные правовые акты используют в птицеводстве?

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03(Н) - 3.1)	2. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственной птицы.? 3. По каким документам проводят оценку качества птицеводческой продукции?
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.03(Н) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какие нормативные правовые акты используют в птицеводстве? 2. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственной птицы.? 3. По каким документам проводят оценку качества птицеводческой продукции?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03(Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какие нормативные правовые акты используют в птицеводстве? 2. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственной птицы.? 3. По каким документам проводят оценку качества птицеводческой продукции?

ОПК – 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую технику работы с птицей вы использовали? 2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами? 3. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.

		нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.03(Н) - 3.1)	4. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 5. Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований? 6. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.03(Н) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую технику работы с птицей вы использовали? 2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами? 3. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. 4. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 5. Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований? 6. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.03(Н) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую технику работы с птицей вы использовали? 2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами? 3. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. 4. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 5. Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований? 6. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.
ИД-2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для	знания	Обучающийся должен знать систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. При изучении источников какие современные теоретические методы

проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		проведения экспериментальных исследований (Б2.О.03(Н) - 3.2)	исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали? 2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований? 3. Вы применяли инновационные методы научных исследований? 4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли? 5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.03(Н) - У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. При изучении источников какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали? 2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований? 3. Вы применяли инновационные методы научных исследований? 4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли? 5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?
	навыки	Обучающийся должен владеть методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства (Б1.О.03(Н) - Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. При изучении источников какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали? 2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований? 3. Вы применяли инновационные методы научных исследований? 4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли? 5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты	знания	Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Как оформлять специальную документацию? 2. Как анализировать результаты

профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием		программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.03(Н) - 3.1)	профессиональной деятельности? 3. Как составлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных? 4. Какие методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации вы использовали?
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ (Б1.О.03(Н) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Как оформлять специальную документацию? 2. Как анализировать результаты профессиональной деятельности? 3. Как составлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных? 4. Какие методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации вы использовали?
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ (Б1.О.03(Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Как оформлять специальную документацию? 2. Как анализировать результаты профессиональной деятельности? 3. Как составлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных? 4. Какие методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации вы использовали?

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК – 6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.03(Н) – 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Как оценить опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве? 2. Как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве? 3. Какие наиболее опасные заболевания встречаются в промышленном птицеводстве?

	умения	Обучающийся должен уметь анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Как оценить опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве? 2. Как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве? 3. Какие наиболее опасные заболевания встречаются в промышленном птицеводстве?
	навыки	Обучающийся должен владеть оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.03 (Н) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Как оценить опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве? 2. Как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве? 3. Какие наиболее опасные заболевания встречаются в промышленном птицеводстве?

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов птицеводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели,	Обучающийся слабо знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов птицеводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели,	Обучающийся знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов птицеводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели,	Обучающийся знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов птицеводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели,

	методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований	методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований	методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований с незначительными ошибками и отдельными пробелами	методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты технологического процесса с применением системного подхода	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты технологического процесса с применением системного подхода	Обучающийся умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты технологического процесса с применением системного подхода с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты технологического процесса с применением системного подхода
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий	Обучающийся слабо владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий	Обучающийся владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий

ИД-1 УК – 2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает все этапы технологического процесса производства продуктов птицеводства	Обучающийся слабо знает все этапы технологического процесса производства продуктов птицеводства	Обучающийся знает все этапы технологического процесса производства продуктов птицеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает все этапы технологического процесса производства продуктов птицеводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов птицеводства	Обучающийся слабо умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов птицеводства	Обучающийся умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов птицеводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов птицеводства
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве	Обучающийся слабо владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве	Обучающийся владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве

ИД-1 УК-4. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся слабо знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в	Обучающийся слабо умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в области

	области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с незначительными затруднениями	птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языка в для корректного перевода академических и профессиональных текстов	Обучающийся слабо владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языка в для корректного перевода академических и профессиональных текстов	Обучающийся владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языка в для корректного перевода академических и профессиональных текстов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов

ИД 1 ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и

	животных и биологической безопасности продукции	животных и биологической безопасности продукции	биологической безопасности продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами	биологической безопасности продукции с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД 2 ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.2	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных,	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных,

	животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.2	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Б2.О.03(Н) – Н.2	Обучающийся не владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД 1 ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зооигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов	Обучающийся слабо знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зооигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зооигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зооигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата птицеводческих комплексов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику	Обучающийся слабо умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата птицеводческих помещений на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику

	почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы	почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы	почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы	почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями птицы
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров,	Обучающийся слабо владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными	Обучающийся владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными	Обучающийся свободно владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными

	современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания с небольшими затруднениями	приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе птицеводческих помещений; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания
--	--	---	--	---

ИД 2 ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся слабо знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной	Обучающийся слабо умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной	Обучающийся умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной	Обучающийся умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной

	ой птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	ой птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	ой птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с незначительными затруднениями	формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся слабо владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции

ИД 1 ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в	Обучающийся слабо знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в	Обучающийся знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в	Обучающийся знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном

	комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства	комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства	комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой	Обучающийся слабо умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой	Обучающийся умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере	Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере

ИД-1 ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования	Обучающийся слабо знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования	Обучающийся знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования с незначительными ошибками и пробелами	Обучающийся знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования	Обучающийся слабо умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования	Обучающийся умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования

Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования	не	Обучающийся слабо владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования	и	Обучающийся владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования с небольшими затруднениями	и	Обучающийся свободно владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования
------------------	--	----	--	---	---	---	---

ИД-2 ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований	Обучающийся слабо знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований	Обучающийся знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему	Обучающийся слабо умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему	Обучающийся умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему	Обучающийся умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему

	определенных правил, принципов и операций	определенных правил, принципов и операций	определенных правил, принципов и операций с незначительными затруднениями	определенных правил, принципов и операций
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства	Обучающийся слабо владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства	Обучающийся владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства

ИД 1 ОПК – 5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации	Обучающийся слабо знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации	Обучающийся знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ	Обучающийся слабо умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ	Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ
Б2.О.03(Н) –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся

Н.1	владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ	владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ	владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ с небольшими затруднениями	свободно владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ
-----	---	---	--	--

ИД 1 ОПК – 6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н) - 3.1	Обучающийся не знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся слабо знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03(Н) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся слабо умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве
Б2.О.03(Н) – Н.1	Обучающийся не владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся слабо владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

2. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная Ю.В. Матросова, О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7800> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02923.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Какие индустриальные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции птицеводства, и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции?</p> <p>2. Что такое биометрия?</p> <p>3. Что такое вариационная статистика?</p> <p>4. Как проводится статистическая обработка результатов измерений?</p> <p>5. Какие показатели можно выявить при помощи биометрической обработки?</p> <p>6. Какие основные принципы организации технологического процесса производства яиц?</p> <p>7. Какие технологические показатели необходимо выдерживать при содержании кур и петухов родительского стада?</p> <p>8. Опишите технологию и проведите анализ выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и в клеточных батареях.</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий</p>
<p>9. Технология производства пищевых яиц.</p> <p>10. Технология производства мяса птицы.</p> <p>11. Технология содержания кур-несушек.</p> <p>12. Технология производства побочной продукции птицеводства.</p> <p>13. Современные технологии и гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.</p> <p>14. Какие основные принципы организации технологического процесса производства яиц?</p> <p>15. Какие технологические показатели необходимо выдерживать при содержании кур и петухов родительского стада?</p> <p>16. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и в клеточных батареях.</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>17. Дать представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России.</p> <p>18. Как стимулировать учебно-познавательную активность обучающихся, организацию познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, выработке диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры?</p> <p>19. Как сформировать всесторонне развитую, социально активную, творчески мыслящую личность?</p> <p>20. Как овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе?</p> <p>21. Как формировать нравственно-ценностную и профессионально-личностную</p>	<p>ИД-1 УК-4</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

<p>ориентацию обучающихся в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества?</p> <p>22. Как овладеть культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития?</p> <p>23. Как подготовить обучающегося к прохождению практики и повысить их интерес к труду?</p>	
<p>24. Что такое межкультурное взаимодействие?</p> <p>25. Каковы наши представления о межэтнических взаимодействиях?</p> <p>26. Какие культурные черты могут восприниматься при межкультурном взаимодействии?</p> <p>27. Какие реформы общества привели к серьёзным изменениям в культурном облике России?</p> <p>28. Какие проблемы межкультурного отношения в современном обществе?</p> <p>29. Какие особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе?</p>	<p>ИД 1 ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
<p>30. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).</p> <p>31. Что такое психология личностного роста и развития?</p> <p>32. Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших исследований?</p> <p>33. Планируете ли Вы предоставить результаты своих научных исследований на конференции или в виде публикации?</p> <p>34. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?</p> <p>35. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы?</p> <p>36. Какова цель Ваших научных исследований?</p> <p>37. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента?</p> <p>38. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе?</p> <p>39. Как психология помогает развить внутренний потенциал человека, дать ему толчок на путь саморазвития?</p> <p>40. Какие механизмы развития личности в психологии?</p>	<p>ИД 2 ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<p>41. Опишите схему проведения научных исследований.</p> <p>42. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?</p> <p>43. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы?</p> <p>44. Какова цель Ваших научных исследований?</p> <p>45. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента?</p> <p>46. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе?</p> <p>47. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>48. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>49. Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции?</p> <p>50. С какими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации по теме исследований согласуются или нет результаты ваших исследований?</p> <p>51. Какие методики Вы использовали для систематизации научного материала?</p> <p>52. Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших</p>	<p>ИД 1 ОПК-2</p> <p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>исследований?</p> <p>53. Планируете ли Вы предоставить результаты своих научных исследований на конференции или в виде публикации?</p>	
<p>54. По каким методикам проводился расчет рационов?</p> <p>55. Вентиляция и вытяжные установки, устройства в птицеводческом помещении.</p> <p>56. Предложения по улучшению теплозащиты здания.</p> <p>57. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).</p> <p>58. Организация контроля за микроклиматом.</p> <p>59. Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей.</p> <p>60. Гигиена содержания птицы.</p> <p>61. Применяемая в хозяйстве технология заготовки кормов подготовки кормов к скармливанию.</p> <p>62. Пути устранения, имеющихся в технологии заготовки недостатков.</p> <p>63. Фактические рационы для птиц и их анализ.</p> <p>64. Назовите биологические особенности птицы.</p> <p>65. Расход кормов на производство продукции.</p> <p>66. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.</p> <p>67. Режим кормления.</p> <p>68. Пороки и недостатки экстерьера птицы.</p> <p>69. Биологические, анатомические и физиологические особенности птицы.</p> <p>70. Способы содержания птицы.</p> <p>71. Методика оценки экстерьера птицы, взвешивание и измерение птицы.</p> <p>72. Определение типа телосложения и конституции птицы.</p> <p>73. Оценка мясных качеств птицы.</p> <p>74. Методы учета яичной и мясной продуктивности птицы.</p> <p>75. Особенности кормления с.-х. птицы.</p> <p>76. Условия содержания птицы.</p> <p>77. Как осуществляется бонитировка птицы? Какие присваивают классы?</p>	<p>ИД 2 ОПК-2</p> <p>Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>
<p>78. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета?</p> <p>79. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты?</p> <p>80. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенной сельскохозяйственной птицы?</p> <p>81. Какова цель и задачи племенного птицеводства?</p> <p>82. Как организовано управление племенного птицеводства в РФ?</p> <p>83. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи.</p> <p>84. Опишите формы государственного стимулирования племенного птицеводства.</p> <p>85. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного птицеводства?</p> <p>86. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации?</p> <p>87. Как осуществляется бонитировка птицы? Какие присваивают классы?</p> <p>88. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственной птицы?</p> <p>89. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики?</p>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>90. По каким методикам проводился расчет рационов?</p> <p>91. Вентиляция и вытяжные установки, устройства в птицеводческом помещении.</p> <p>92. Предложения по улучшению теплозащиты здания.</p> <p>93. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).</p> <p>94. Организация контроля за микроклиматом.</p> <p>95. Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных</p>	<p>ИД-1 ОПК – 4</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при</p>

<p>показателей.</p> <p>96. Гигиена содержания птицы.</p> <p>97. Применяемая в хозяйстве технология заготовки кормов подготовки кормов к скармливанию.</p> <p>98. Пути устранения, имеющихся в технологии заготовки недостатков.</p> <p>99. Фактические рационы для птиц и их анализ.</p> <p>100. Назовите биологические особенности птицы.</p> <p>101. Расход кормов на производство продукции.</p> <p>102. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.</p> <p>103. Режим кормления.</p> <p>104. Способы содержания птицы.</p> <p>105. Особенности кормления с.-х. птицы.</p> <p>106. Условия содержания птицы.</p>	<p>разработке новых технологий</p>
<p>107. Какую технику работы с птицей вы использовали?</p> <p>108. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий?</p> <p>109. Технология производства продуктов перепеловодства.</p> <p>110. Технологический процесс и разные технологии выращивания птицы.</p> <p>111. Особенности технологии содержания бройлеров.</p> <p>112. Технология производства мяса бройлеров.</p> <p>113. Технология производства мяса индеек.</p> <p>114. Технология производства мяса уток.</p> <p>115. Технология производства мяса гусей.</p> <p>116. Технология производства мяса цесарок.</p> <p>117. Технология производства мяса мясных голубей,</p> <p>118. Технология производства мяса страусов.</p> <p>119. Технология производства мяса фазанов.</p> <p>120. Технология промышленного производства пищевых яиц.</p> <p>121. Технология переработки продукции птицеводства.</p>	<p>ИД-2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>122. Какие формы зоотехнического учёта применяют в птицеводстве?</p> <p>123. Какие формы племенного учёта применяют в птицеводстве?</p> <p>124. Что такое бонитировка и где она проводится?</p> <p>125. Какие используют документы для учёта селекционных данных?</p> <p>126. Как проводят обработку селекционных данных?</p> <p>127. В чём эффективность племенной работы?</p> <p>128. Что указывают в планах племенной работы?</p> <p>129. Какие минимальные требования предусмотрены для бонитировки птицы разных видов?</p> <p>130. Как провести бонитировку по отдельным гнёздам кур и в среднем по линиям яичной, мясо-яичной и мясной пород, какие используют для этого данные?</p>	<p>ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
<p>131. Какие наиболее распространённые болезни у сельскохозяйственной птицы?</p> <p>132. Какие инфекционные болезни встречаются у птиц?</p> <p>133. Какие паразитарные болезни встречаются у птиц?</p> <p>134. Какие незаразные болезни встречаются у птиц?</p> <p>135. Охарактеризуйте одно из заболеваний, назовите источники и пути заражения, меры борьбы и профилактики.</p>	<p>ИД 1 ОПК – 6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

3. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7800>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики, проходящей в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно»).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачёт с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по

«не зачтено неудовлетворительно»	практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
-------------------------------------	--

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Казакевич. – Минск : РИПО, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>
2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е.П. Любимова, А.С. Давыдова. – Караваево: Костромская ГСХА, 2017 – 158 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133648>
2. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.П. Царенко, О.В. Максимова, Л.Т. Васильева, А.Г. Бычаев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496887>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы». «Техэксперт: Пищевая промышленность». «Сельхозтехника». «КонсультантПлюс»

Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 (срок действия – бессрочно)
 Microsoft Office Basic 2007 Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 (срок действия – бессрочно)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.)

Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPro 11.0» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – бессрочно)

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 196 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 457100, Челябинская область, г. Троицк, Гагарина, 13

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Монитор ACER AL 1716 FSET.1716P.23117 LSD – 10 шт. Системный блок ВАНКЛИК КЛЕРК IE 4600-1024, мышь – 10 шт., клавиатура – 10 шт

- Windows XP Home Edition OEM Software

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization GetGenuine

Перечень оборудования и технических средств обучения

Помещение № 29 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор).

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization GetGenuine Лицензионный договор №11354/410/44 от 25.12.2018г. №008/411/44 от 25.12.2018г., срок действия - бессрочно

Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka

Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge , Orka

Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ)

Гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet

Инкубатор серии «Стимул-1000 М1 П» (куриный лоток)

Инкубатор серии «Стимул-1000 М1 В» (выводной лоток) и ящики

Миражный стол Стимул-СМ-01

ПО – «Корм оптимума эксперт» (комбикорм + премикс)

1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
Института ветеринарной медицины
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
командированному в _____

(пункт назначение)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ от _____ 20__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Институт ветеринарной медицины

Кафедра Птицеводства

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Программа **Интенсивные технологии птицеводства**

Зав. выпускающей кафедрой

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Руководитель магистерской программы

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Руководитель

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Обучающийся

_____	_____	_____
ФИО	группа	(подпись, дата)

Троицк
20____

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись _____

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« _____ »

название предприятия, хозяйства

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства в результате прохождения научно-исследовательской работы должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание научно-исследовательской работы

Рабочий график
 проведения научно-исследовательской работы для обучающихся
 Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
 Программа **Интенсивные технологии птицеводства**
 на 20__ - 20__ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, разработанная доцентом кафедры Птицеводства С.М. Ермоловым

Представленная программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа – Интенсивные технологии птицеводства (уровень высшего образования – магистратура).

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 973, а также учебным планом и Положением о практике, изложена на 47 страницах компьютерного текста. В программе практики указывается цель, задачи, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом считаю, что рецензируемая работа составлена грамотно, соответствует установленным требованиям и может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Доктор с.-х. наук, профессор кафедры
Кормления, гигиены животных,
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)



А.А. Белоиков

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.О.02(Н) Научно-исследовательской работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - очная), программа – Интенсивные технологии птицеводства разработанная С.М. Ермоловым, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Птицеводства

Рецензируемая программа производственной практики научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная).

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся и по результатам практики представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В приложении приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа производственной научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 года № 973.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении производственной программы научно-исследовательской работы обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Заместитель директора по производству
ООО «ППР» Челябинский»



Л.А. Сомова